



Муниципальное образование «Мирный»

муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного  
Архангельской области  
(МКДОУ № 7)

ул. Мира, д. 7А, г. Мирный,  
Архангельская область, 164170  
Тел: 8-(81834) – 5-57-72  
Факс: 8- (81834) – 5-50-07  
E-mail: [mkdou7@inbox.ru](mailto:mkdou7@inbox.ru)  
ОКПО 10377326 ОГРН 1022901465256  
ИНН 2925004317 КПП 292501001  
*28.03.2018 № 114*

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главе Мирного  
Ю.Б.Сергееву

Уважаемый Юрий Борисович!

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 направляю Вам на рассмотрение и согласование отчёт о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7) за 2017 год.

Заведующий МКДОУ №7:



О.В.Фатеева

Ознакомлен:

Ю.Б.Сергеев

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №7 «Чебурашка»  
города Мирного Архангельской области  
(МКДОУ № 7)  
за 2017 год**



**Адрес: 164 170 Российская Федерация  
Архангельская область  
г. Мирный  
ул. Мира, д. 7-А**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента</b>	
1.1. Информационная справка	<u>3</u> стр.
1.2. Комплектование ДОУ	<u>3</u> стр.
1.3. Социальный паспорт ДОУ	<u>3</u> стр.
1.4. Управление ДОУ	<u>4</u> стр.
<b>2. Кадровый потенциал</b>	
2.1. Кадровое обеспечение	<u>4</u> стр.
<b>3. Особенности образовательного процесса</b>	
3.1. Авторские и парциальные программы	<u>7</u> стр.
3.2. Дополнительные услуги	<u>9</u> стр.
3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	<u>11</u> стр.
3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ	<u>14</u> стр.
<b>4. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
4.1. Материально-технические условия	<u>14</u> стр.
4.2. Организация питания	<u>15</u> стр.
4.3. Санитарно-гигиенический режим	<u>16</u> стр.
4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей	<u>16</u> стр.
<b>5. Результаты деятельности ДОУ</b>	
5.1. Адаптация воспитанников	<u>18</u> стр.
5.2. Анализ заболеваемости	<u>19</u> стр.
5.3. Посещаемость и пропуски детей	<u>19</u> стр.
5.4. Группы здоровья	<u>19</u> стр.
5.5. Травматизм	<u>20</u> стр.
5.6. Воспитательно-образовательная работа	<u>20</u> стр.
5.7. Содержание мониторинга	<u>28</u> стр.
<b>5. Сотрудничество с родителями воспитанников</b>	
5.1. Организация работы с родителями воспитанников	<u>29</u> стр.
5.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ	<u>31</u> стр.
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	<u>32</u> стр.
<b>7. Перспективы работы на 2018 год</b>	<u>33</u> стр.
<b>8. Проблемы и пути их решения</b>	<u>34</u> стр.

*Приложение № 1 «Показатели самообследования деятельности МКДОУ № 7 за 2017 учебный год»*

## **I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента**

### **1.1. Информационная справка**

**Наименование:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

**Учредитель:** Муниципальное образование «Мирный».

**Год основания детского сада:** построен и введен в эксплуатацию в 1975 году. В 2010 году произведен капитальный ремонт.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 6282 от 24 июня 2016 года

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО-29-01-001988 от 23 марта 2016 г.

**Устав:** утверждён постановлением администрации Мирного от 29.12. 2015 г. № 2010.

**Тип:** Дошкольная образовательная организация.

**Режим работы:** понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Количество групп:** 9 групп. Всего МКДОУ посещает **209** детей.

**Юридический и фактический адрес:** Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

**Факс/Телефон:** 8 – (81834) - 5-50- 07

**Адрес электронной почты:** E-mail: [mkdou7@inbox.ru](mailto:mkdou7@inbox.ru)

**Ф.И.О. заведующего:** Фатеева Ольга Васильевна

**Общая площадь здания - 2070,8 м<sup>2</sup> Объём здания - 8995 м<sup>3</sup> Земельный участок – 10680 м<sup>2</sup> Число этажей -2.**

### **1.2. Комплектование ДОУ**

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ясельная	-	1	-	-	20	-
1 младшая	2	1	2	43	22	44
2 младшая	2	2	1	52	48	24
Средняя	2	2	2	48	53	51
Старшая	1	2	2	23	44	48
Подготовительная	2	1	2	49	25	42
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>215</b>	<b>212</b>	<b>209</b>

### **1.3. Социальный паспорт ДОУ**

Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	22	10,5
Малообеспеченные семьи	6	2,87
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	1	0,47
Семьи на учете	ОУ:2 Межведомственный:1	0,95
Общее количество воспитанников	209	100



## 1.4. Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

**1. Заведующий** — Фатеева Ольга Васильевна, высшее педагогическое образование, 39 лет в образовательной сфере, 7 лет в должности руководителя.

**2. Заместитель заведующего** – Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, 26 лет в образовательной сфере; 7 лет в должности заместителя заведующего.

**3. Заведующий хозяйством** – Кузнецова Наталья Петровна; 10 лет в должности заместителя заведующего, 1 год в должности заведующий хозяйством.

**4. Главный бухгалтер** – Донских Людмила Викторовна, высшее экономическое образование, 15 лет стажа в бюджетной сфере.

## II. Кадровый потенциал

### 2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего педагогов: **22**. Из них – **18** воспитателей, **4** специалиста.

#### Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- педагог – психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- социальный педагог - 1

## Кадровый состав педагогов по образованию:

2017 год				
Общее количество педагогов			Образование	
Всего педагогов	Из них		Высшее	Среднее
	Воспитатели	Специалисты		
22	18 82 %	4 18 %	11 50 %	11 50 %

## По возрасту:

Всего педагогов	до 25 лет	25-34 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
22	-	2 человека 9 %	18 человек 82 %	2 человека 9 %

## По педагогическому стажу:

Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
22	1 5 %	4 человека 18 %	6 человек 27 %	11 человек 50 %

## Курсы повышения квалификации в 2017 году

В 2017 учебном году прошли курсовую переподготовку: **6 педагогов**

ФИО	должность	тема	часы
Зубова Жанна Васильевна	воспитатель	«ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» АО ИОО	72
Петрова Наталья Вячеславовна	музыкальный руководитель	«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии» АО ИОО	72
Попова Елена Клавдиевна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» АО ИОО	72

Нечаева Марина Егоровна	воспитатель	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата» АО ИОО	40
Гречина Наталья Николаевна	учитель-логопед	«Организационно-методические основы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» АО ИОО	32
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	«Организационно-методические основы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» АО ИОО	32

### Обучение по программе профессиональной переподготовки

№	ФИО	Должность	Тема программы профессионального обучения, кол-во часов	Место прохождения/форма
1	Федоркова Елена Геннадьевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», 520 часов	ООО «Издательство «Учитель»/ дистанционное обучение
2	Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», 520 часов	ООО «Издательство «Учитель»/ дистанционное обучение
3	Шунина Надежда Викторовна	социальный педагог	«Педагогическое образование: специализация «социальный педагог», 520 часов	ООО «Издательство «Учитель»/ дистанционное обучение
4	Володина Ольга Валентиновна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», 260 часов	ДПО «Академия бизнеса и управления системами»/ дистанционное обучение

## Аттестация педагогических кадров в 2017 году

ФИО	должность	категория	№ документа
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	<b>высшая</b> категория по должности «педагог-психолог»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области
Гречина Наталья Николаевна	учитель-логопед	<b>высшая</b> категория по должности «учитель-логопед»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области
Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	<b>высшая</b> категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области
Перевозчикова Ольга Александровна	воспитатель	<b>высшая</b> категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области
Шунина Надежда Викторовна	социальный педагог	<b>первая</b> категория по должности «социальный педагог»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области

### Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

2017 год						
Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
22	11	50 %	10	45 %	1	5 %

### Динамика профессионального роста кадров



## III. Особенности образовательного процесса

### 3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ

В МКДОУ № 7 реализуется Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (принята на заседании

педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2017 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15), авторской программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва). Наряду с авторской программой «Радуга» в работе использовались парциальные программы и методические разработки:

<b>Образовательные области</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка</li> <li>- О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений»</li> <li>- Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»;</li> </ul>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью»;</li> <li>- О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</li> <li>- «Трудовое воспитание в детском саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.</li> <li>- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова.</li> <li>Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ul>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»;</li> <li>- С.Н. Николаева «Юный эколог»;</li> <li>- М.И. Белошистая «Математика и конструирование»;</li> <li>- В.П. Новикова «Математика в детском саду»</li> </ul>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»;</li> <li>- Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте»</li> <li>- Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»</li> </ul>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыкова И.А. « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</li> <li>- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Коррекционная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников;</li> <li>- С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»;</li> <li>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ранний возраст</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»</li> <li>- Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова</li> </ul>

### 3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет **дополнительные бесплатные образовательные услуги: 9 кружков.**

- **кружок «Зарничка»** (патриотическое воспитание) с детьми подготовительной группы (руководитель Перевозчикова О.А.). Работа кружка направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники посещающие кружок, вошли в состав команды «Пилоты», которая достойно представляла ДОУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

- **кружок «Семицветик»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию. В апреле члены кружка участвовали в городской конференции «Хочу всё знать!», в течение учебного года кружковцы участвовали в различных всероссийских интеллектуальных конкурсах, имеют Дипломы и сертификаты.

- **кружок «Росинка»** (экологическое воспитание). Руководитель кружка воспитатель Шунина Н.В. Цель – формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми средней «Б» группы. В течение учебного года кружковцы участвовали в конкурсах, выставках, постановках экологических сказок, реализации экологического проекта.

- **кружок «Умники и Умницы»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. В течение учебного года кружковцы участвовали во всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК», имеют Дипломы и сертификаты.

- **кружок «Северное сияние»** (познавательное развитие с элементами рисования). Руководители кружка воспитатели Леонтьева О.А. и Полухина А.Н. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста. В течение

учебного года дети, посещающие кружок, активно участвовали в различных конкурсах по экологии и изодейтельности. Имеют грамоты и дипломы победителей и лауреатов. Педагогами был организован открытый показ образовательной деятельности в рамках «Школы педагогического мастерства».

- **кружок «Школа безопасности»** (ОБЖ). Руководитель кружка социальный педагог Шунина Н.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **кружок «Волшебная верёвочка»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **кружок «Песочная фантазия»** (творческое развитие). Руководитель кружка воспитатель Бессокирная Ж.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **кружок «Волшебная бумага»** (конструирование). Руководитель кружка воспитатель Насевич Е.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **кружок «Слоговичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми подготовительных групп согласно расписанию.

Так же в 2017 году продолжили работу кружки на **платной основе**. Это:

<b>Наименование кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
<b>«АБВГДейка»</b> 	педагог-психолог Постникова М.И. учитель-логопед Гречина Н.Н.	подготовительные группы 6-7 лет	12
<b>«Детский фитнес»</b> 	социальный педагог Шунина Н.В.	старшая группа (5-6 лет)	12
<b>«Карпуз»</b> 	специалисты ДОУ	Дети, не посещающие ДОУ (1,5 - 3 лет)	12
<b>«Английская страна чудес»</b> (изучение английского языка) 	Танцырева Л.А. воспитатель	подготовительные группы (5 – 6 лет)	8

### 3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Оформлен уголок для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеоманитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются Паспорт кабинета, нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

#### Анализ потребности коррекционной работы

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2016-2017 учебном году составляет **28** детей. Из которых **6** детей с диагнозом общее недоразвитие речи, **6** детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, **13** детей с ФНР, **3** ребёнка НПОЗ.

С логопедом в течение года занималось 28 детей на логопункте. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям городского ПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда составляет 28 детей.

группа	количество детей
Подготовительная	17 детей
Старшие	9 ребёнок
Средние	1 ребёнок
2 младшие	1 ребёнок

Охват детей по развивающей работе учителя-логопеда составляет **118** детей:

группа	количество детей
Кружки на платной основе	24
Средние	46
2 младшие	48

Всего охват детей: **146**.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность

индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Подгрупповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей детей имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]) проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Для воспитателей оформлена «Тетрадь взаимосвязи», в которой предлагаются упражнения артикуляционной гимнастики, необходимой для постановки того или иного звука, индивидуально для каждого ребёнка, речевой материал для автоматизации поставленного звука, который предлагается закреплять в индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога составляет **26** детей.

группа	количество детей
Подготовительная	9 человек
Старшая	14 человек
Индивидуальная работа	3 человека

Охват детей по развивающей работе педагога-психолога составляет **135** детей.

группа	количество детей
Подготовительная	7 человек
Старшие	10 человек
Средние	46 человека
Кружки на платной основе	24
2 младшие	48

Всего охват детей: **161**.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего возраста.

Индивидуальная работа ведётся с детьми с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями городской ПМПК педагогом-психологом МКДОУ ведётся работа с детьми, как в составе группы, так и индивидуально.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет согласно плану организации работ и проведения основных мероприятий в 2016-2017 году. В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе. Это:

- психологическая диагностика;

- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

### **Диагностическая работа**

С начала учебного года продиагностированы все воспитанники, за исключением первых младших групп. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольности, мелкой моторики, пространственной ориентации), а также развитие творческой одаренности детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень познавательного развития, а также дети, имеющие ярко выраженные способности (интеллектуальные, художественные).

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ПМПк. В этом году на городскую комиссию было направлено **3** ребёнка с нарушениями речевого и познавательного характера.

### **Коррекционно-развивающее направление**

На основании результатов обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции и развитии познавательной сферы. Педагогом-психологом были сформированы 2 группы по 4-5 человек каждая (дети подготовительной группы). На протяжении всего учебного года один раз в неделю с ними велись коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе. Работа была достаточно продуктивной, и, по результатам итоговой диагностики все дети смогли выйти на средний и высокий уровень развития познавательной сферы.

Коррекционно-развивающая работа также проводилась с детьми старших групп. На начало года некоторые дети (14 детей) имели низкий уровень развития ВПФ. На протяжении всего года дети посещали занятия 1 раз в неделю с октября по май, с ними велась целенаправленная работа по коррекции познавательной сферы. По результатам диагностики все дети показали хорошую динамику и смогли выйти на средний уровень развития.

Индивидуальная работа велась с тремя детьми из старшей и средней групп. Дети посещали коррекционные занятия в течение всего учебного года. Динамика развития положительная.

### **Содержание работы социального педагога**

Рабочее место социального педагога находится на 1 этаже.

#### **Основные направления работы:**

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводится **социально-профилактическая работа**.

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада ведется контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные

профилактические беседы. К работе с семьей привлекаются специалисты и воспитатели МКДОУ №7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ №7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

### **3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ**

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году проводилась согласно плану социального педагога: посещение на дому, индивидуальное консультирование, приглашение в консультативный пункт, развлечения, театрализованные представления.

В этом учебном году продолжила свою работу адаптационная группа «Карапуз» для маленьких детей, не посещающих детский сад. Специалистами ДОУ были организованы и проведены занятия для адаптационной группы. Занятия были разнообразными и включали познавательный, музыкальный и физкультурный блоки. Дети и родители с удовольствием посещали данные мероприятия. Занятия кружка проходят на платной основе в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

## **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса**

<b>Помещение</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
9 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система .

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДОУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закреплённостью зон и уголков.

Педагогами разработаны «Паспорта групп», «Паспорт кабинета», «Паспорт зала». В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

## **4.2. Организация питания**

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно медицинские работники проверяют раскладку пищи в группах и сервировку столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

На контроле медработников детского сада - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Они систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, медработники присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы медсестрой, заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ пополняется и корректируется по мере необходимости.

Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С. Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

#### **4.3. Санитарно-гигиенический режим**

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная подмена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

#### **4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей**

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ №7 в 2017 году принимались следующие меры:

- контроль деятельности материально – ответственных лиц;

- проверка оснащенности педагогического процесса, наличия оборудования, инвентаря, его исправности, необходимости приобретения нового;
- проверка соблюдения техники безопасности сотрудниками МКДОУ.
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в соответствии с требованиями СанПиН.

Ответственный по охране труда – специалист по охране труда Чичкина Л.Г. (штатный работник, 0,5 ставки).

**Прошли обучение по электробезопасности – 3 человека, по охране труда – 3 сотрудника, по пожарно-техническому минимуму – 3 человека. Проведено обучение и проверка знаний по ОТ всех работников МКДОУ согласно перечня и видов работ специалистом по ОТ.**

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки обрабатываются согласно требованиям СанПиН. Во время карантина соблюдаются соответствующие правила. Дети ежедневно осматриваются медицинским персоналом. Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим, заместителями заведующего, социальным педагогом, педагогом–психологом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами. В ДОУ регулярно проводятся профилактические прививки, мероприятия, медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Со стороны администрации, медицинского персонала ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников. Результаты отражаются в таблицах, обсуждаются на административном совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организуются следующие мероприятия:

- два раза в год проводятся плановые инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей, целевые, внеочередные инструктажи - в случае необходимости, инструктажи с инструкторами по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, туристических походов, соревнований. В детском саду разработаны и утверждены заведующим инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции.

Перед началом прогулки обследуются прогулочные участки на предмет безопасности заместителями заведующего, медицинскими работниками, воспитателями.

В зимний период во избежание травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы.

Используется наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность»), оформляются папки-передвижки с консультациями, выпускается лекторий для родителей с конкретными рекомендациями и советами на темы «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком», «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности». Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Издаётся приказ о назначении ответственных лиц для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдаются зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведены тренировки (2 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения.

Ежегодно проверяются, приобретаются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются в детском саду стенды наглядной агитации.

Проводится работа с детьми по ознакомлению и формированию правил безопасного поведения. Особое внимание в работе с воспитанниками уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Решение данной задачи осуществляется при взаимодействии с ГИБДД города Мирный.

## **V. Результаты деятельности ДОУ**

### **5.1. Адаптация воспитанников**

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников (настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнка.

### **Адаптация детей (сравнительный анализ за 2 года)**

<b>Степень адаптации</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Лёгкая</b>	19	16
<b>Средняя</b>	26	32
<b>Тяжёлая</b>	-	-

## 5.2. Анализ заболеваемости:

	2016	2017
<b>Всего</b>	351	408
<b>Грипп и другие ОРВИ</b>	282	315
<b>Острый тонзиллит</b>	18	21
<b>Другие заболевания</b>	51	72

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия – кварцевание групп, щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гигиеническая разминка, физкультурная образовательная деятельность с включением компонентов корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки, профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах; организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года, пеший туризм, соблюдается санитарно – эпидемиологический режим.

## 5.3. Посещаемость и пропуски детей

	2016	2017
<b>Посещение</b>	23564	22575
<b>Пропуски</b>	10879	13292
<b>Пропуски по болезни</b>	2032	2433

## 5.4. Группы здоровья

Ежегодно врачами – специалистами центральной муниципальной больницы: окулистом, лорврачом, хирургом, неврологом, детским гинекологом, андрологом, психиатром, педиатром, стоматологом проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3, 5, 6, 7 лет. Дети 2-4 лет осматриваются педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

2016		2017	
Группы здоровья	Количество	Группы здоровья	Количество
<b>I</b>	49	<b>I</b>	63
<b>II</b>	140	<b>II</b>	125
<b>III</b>	24	<b>III</b>	21
<b>IV</b>	1	<b>IV</b>	-
<b>V</b>	1	<b>V</b>	-
<b>Всего детей</b>	<b>215</b>	<b>Всего детей</b>	<b>209</b>

## Дети, состоящие на «Д» учёте

2016	2017
14	24

### 5.5. Травматизм

В 2017 учебном году зафиксировано 3 случая детского травматизма. Причиной несчастных случаев стало недостаточная организация детей воспитателем, неаккуратное поведение ребёнка, непредусмотрительность педагога. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно медицинскими работниками и заведующим по хозяйству проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

### 5.6. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 старается идти со временем в ногу и поэтому прикладывает максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2017 учебном году строилась на основе авторской Программы дошкольного образования «Радуга». Работа ДООУ направлена на обеспечение условий для реализации основной образовательной программы ДО согласно ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В настоящее время в детском саду сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, который способствует нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В центре внимания в течение года были следующие задачи:

1. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
3. Внедрение в практику работы ДООУ инновационных технологий, для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС ДО, основываясь на творческом поиске методов работы.
4. Совершенствование работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, с учётом требований ФГОС ДО.
5. Активизация работы по самообразованию в рамках работы над единой методической темой города «Качество дошкольного образования».

6. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

<b>Первая годовая задача</b>	
<b>Педсовет</b>	«Направления работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году» (сентябрь)  «Безопасность и здоровье наших детей», (ноябрь)
<b>Школа педагогического мастерства</b>	«Нестандартное оборудование по профилактике плоскостопия»
<b>Мастер-класс</b>	«Организация и проведение артикуляционной гимнастики»
<b>Гостиная педагогического мастерства</b>	«Самообразование педагога – тенденция времени»
<b>Фестиваль педагогических идей</b>	«Творческий отчёт по теме самообразования»
<b>Информационная площадка</b>	«Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
<b>Консультации</b>	«Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей»
<b>Конкурс</b>	«Лучшая организация гимнастики после сна»
<b>Тематическая неделя</b>	«Неделя здоровья и спорта в детском саду», «Неделя безопасности»
<b>Декада</b>	«Декада здоровья»
<b>Тематические дни</b>	«День бега» 2 раза в год
<b>Контроль</b>	Тематический контроль «Система работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»
<b>День Самоуправления</b>	«Путешествие в профессию педагог!»
<b>Вторая годовая задача</b>	
<b>Педагогический совет</b>	«Профессиональная компетенция и мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль)  «Наша формула успеха» (май).
<b>Школа педагогического мастерства</b>	«Умение работать с нормативными документами – профессиональная обязанность педагогов ДОУ»
<b>Мастер-класс</b>	«Составление рабочей программы педагога ДОУ»

<b>Консультации</b>	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей», «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками».
<b>Информационная площадка</b>	Изучаем Положение о программе по дополнительному образованию детей МКДОУ № 7»
<b>Третья годовая задача</b>	
<b>Педагогический совет</b>	«Профессиональная компетенция и мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль)
<b>Школа педагогического мастерства</b>	«Детские исследовательские проекты: содержание и алгоритм проведения»
<b>Информационная площадка</b>	«Аттестация педагогов – знакомимся с новой методикой оценки деятельности педагога ДОУ»
<b>Семинар-практикум</b>	«Лэпбук – инновационная технология в развитии детей дошкольного возраста»
<b>Педагогическая викторина</b>	«Сказочный переполох», «Экологический мост».
<b>Ярмарка педагогических идей</b>	«Презентация проектов, программ, мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
<b>Фестиваль педагогических идей</b>	«Творческий отчёт по теме самообразования»
<b>Деловая игра</b>	«Одарённый ребёнок. Кто он?».
<b>Банк идей</b>	«Игровые пособия своими руками»
<b>Консультация</b>	«Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности», «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования», «Образовательный потенциал сюжетно-ролевой игры», «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».
<b>Четвёртая годовая задача</b>	
<b>Педагогический совет</b>	«Направления работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году» (сентябрь)  «Профессиональная компетенция и

	мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль)
<b>Информационная площадка</b>	«Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
<b>Школа педагогического мастерства</b>	«Создаём развивающую среду шаг за шагом»
<b>Консультация</b>	«Образовательный потенциал сюжетно-ролевой игры», «Формирование у детей дошкольного возраста конструктивных умений», «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности»
<b>Конкурс</b>	«Лучший экологический макет»,
<b>Фестиваль</b>	Фестиваль детских исследовательских работ и проектов «Я – исследователь!»
<b>Смотр, выставка</b>	«Огород на окне», «Кукла в военной форме»
<b>Пятая годовая задача</b>	
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Направления работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году» (сентябрь)</li> <li>- «Профессиональная компетенция и мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль)</li> <li>- «Наша формула успеха» (май)</li> </ul>
<b>Устный журнал</b>	«Самообразование педагога – тенденция времени»
<b>Информационная площадка</b>	«Аттестация педагогов – знакомимся с новой методикой оценки деятельности педагога ДОУ»
<b>Консультация</b>	«ИКТ в работе педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования».
<b>Открытые просмотры ОД</b>	«Реализую тему по самообразованию»
<b>Педагогическая викторина</b>	«Сказочный переполох», «Экологический мост»
<b>Шестая годовая задача</b>	
<i>Реализация пятой годовой задачи подробно расписана в Главе № 6 «Сотрудничество с родителями воспитанников»</i>	

Педагоги приложили все усилия для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с

детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

Городской уровень	
октябрь	- участие в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», 1 место Филатов Илья, подготовительная группа (рисунок размещён на баннере по адресу Ленина 1).
ноябрь	- участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Шук С.М.); - участие в экологической выставке-конкурсе «Лес чудес»; - участие в конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (Танцырева Л.А., Шук С.М.); - участие в городском конкурсе юных вокалистов «Мой шанс» (Петрова Н.В., группа «Солнышко»); - участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка» (10 работ); - участие в акции «Дети – детям», «Детям Донбасса».
декабрь	- участие в конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» (Железнова Т.Н., Танцырева Л.А., Насевич Е.В., Леонтьева О.А., Нечаева М.Е., Шунина Н.В.) Танцырева Л.А. и Железнова Т.Н. прошли во 2 тур и представляла опыт работы в финале конкурса на семинаре); - 1 место в конкурсе среди образовательных учреждений «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» (в номинации «Самое активное дошкольное учреждение»); - выступление на городском методическом совете с опытом работы «Сетевое взаимодействие работы ДОУ с социумом» (Гринченко Н.К.). - участие в городском смотре образовательных инноваций «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» (Насевич Е.В., Исакова Т.Л.).
январь	- участие в городском конкурсе «Неопалимая купина».
февраль	- проведение городского мероприятия лыжного кросса для родителей и воспитанников «Семья на лыжне» (Перевозчикова О.А.).
март	-участие в детской военно-спортивной игре «Салют, Победа!» (детей подготовили Петрова Н.В., Перевозчикова О.А.); - открытый показ Фестиваля детских исследовательских проектов «Я – исследователь!» в рамках ГМО педагогов-новаторов (Постникова М.И., Насевич Е.В.). - выступление с опытом работы на ГМО педагогов-новаторов. Презентовали свой опыт Насевич Е.В. и Танцырева Л.А..

	- участие в городской экологической фотовыставке-конкурсе «Как прекрасен этот мир!» (призёры).
апрель	- участие в городской конференции для дошкольников «Хочу всё знать!» (Постникова М.И., Насевич Е.В.); - проведение открытой ОД в подготовительной группе для учителей школ города (Исакова Т.Л.); - участие в конкурсе среди образовательных учреждений «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» (в номинации «Самое активное дошкольное учреждение»); - участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеоматериалов «Окрылённые детством» (1 номинация Шунина Н.В. Гринченко Н.К. 1 место, работа отправлена в область, 2 номинация Постникова М.И. Насевич Е.В., 2 место).

### Региональный уровень

сентябрь	- итоги регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (АО ИОО, Веснина Е.А., Павлова И.В., Кокшарова Т.А., Исакова Т.Л., Нечаева М.Е., Полухина А.Н., Попова Е.К., Танцырева Л.А. - 8 педагогов).
октябрь	- участие в областном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (Веснина Е.А., Павлова И.В., Железнова Т.Н., Дементьева М.Ф.);
декабрь	- участие в областном заочном конкурсе «Лучшая авторская парциальная программа» (Леонтьева О.А., Полухина А.Н., Постникова М.И., Гречина Н.Н., Перевозчикова О.А., Танцырева Л.А., Шунина Н.В). По итогам 2 место Танцырева Л.А (программа «Английская страна чудес»). Лауреаты Постникова М.И., Гречина Н.Н. (программа «АБВГДейка»).
март	- участие в областном этапе Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» в номинации «Кафе для пернатых» (Володина О.В.).
апрель	- участие в региональном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» (Танцырева Л.А., Леонтьева О.А.). - участие в областном конкурсе «Защитим лес от пожаров – 2017» (Танцырева Л.А., Шунина Н.В., Насевич Е.В. (1 место)).

### Федеральный уровень

октябрь	- выступление в городе Белгород на научно-практическом семинаре «Современные подходы к управлению здоровьесориентированной деятельностью в ДОУ» (воспитатель Бессокирная Ж.В.) - участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет (18 детей, Постникова М.И.).
---------	---

январь	- заочное участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика», публикация опыта работы в сборнике (Басинова Н.А.)
февраль	- участие во 2 этапе открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет (17 детей, Постникова М.И.).
март	- участие в III Всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения» (1 место, Насевич Е.В., 2 место, Танцырева Л.А.).
апрель	- участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» (10 детей, Постникова М.И.); - заочное участие в IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», публикация опыта работы в сборнике (Постникова М.И., Гречина Н.Н.).
май	- итоги Всероссийского конкурса «Звёздочка в ладошке» (Насевич Е.В., Исакова Т.Л.), - участие во Всероссийском интернет-конкурсе творческих работ «Развивающие игрушки и пособия» (Басинова Н.А., Диплом участника). - Победа в Тотальном тестировании «Теория и методика экологического образования дошкольников» (Леонтьева О.А.)

Согласно годовому плану в детском саду стало традиционным проведение Дня Самоуправления и конкурса семейного мастерства «Суперсемья 2017». Большой вклад в организацию конкурса вложила музыкальный руководитель Петрова Н.В.. Вели программу Постникова М.И., и Железнова Т.Н.

Традиционно в ноябре прошёл конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто», который организовала и провела учитель-логопед Гречина Н.Н.

Согласно годовому плану педагоги Исакова Т.Л. провела педагогическую викторину «Сказочный переполох». Нечаева М.Е. семинар-практикум «Объёмная аппликация из бумаги». Шук С.М. разработал сценарий и совместно с воспитателями Насевич Е.В. и Исаковой Т.Л. организовал конкурс чтецов по пожарной безопасности.

В интересной и увлекательной форме в рамках семинара-практикума «Экологический мост» 2 команды воспитателей соревновались в знаниях по теме «Экологическое образование», который провела Танцырева Л.А.

В апреле прошёл мастер-класс, на котором воспитатели Володина О.В., Попова Е.К., Басинова Н.А и Шук П.В. поделились своим опытом работы по созданию игровых пособий своими руками для детей раннего возраста.

В соответствии с годовым планом прошёл ряд конкурсов. Это: «Лучшая организация гимнастики после сна», конкурс зимних участков «Снежный городок», конкурс «Лучший экологический макет», конкурс-выставка «Кукла в военной форме».

В целях приобщения детей к здоровому образу жизни воспитателем Перевозчиковой О.А. была запланирована и проведена Декада пропаганды здорового образа жизни. В проведении декады педагогом применялись

разнообразные формы и виды деятельности направленные на популяризацию здорового образа жизни и укрепления здоровья воспитанников. Это парад утренней разминки, вернисаж детского творчества, игровая оздоровительная деятельность, эстафеты, Весёлые старты совместно с МКДОУ № 4.

Традиционно в ноябре в канун празднования Дня матери, Петровой Н.В. было организовано мероприятие в форме музыкального кафе «Земной поклон вам всем родные мамы, за то, что вы на свете есть». Огромную помощь ей в этом оказали воспитатели подготовительных групп Веснина Е.А., Павлова И.В., Железнова Т.Н. и Исакова Т.Л.

Так же в феврале прошла экологическая акция «Умный взгляд на мусор», в которой приняли активное участие педагоги и родители воспитанников.

В течение всего учебного года проводились родительские собрания на каждой возрастной группе. С большим интересом и увлечением педагоги детского сада приняли участие в организации массового праздника на воздухе «Масленица идёт, блин да мёд несёт!». На мероприятие, в рамках совместной работы, были приглашены дети и родители общественной организации «Радуга».

В рамках подготовки к городской детской исследовательской конференции «Хочу всё знать!». Постниковой М.И. реализован проект «Умники и умницы». Цель которого, создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и творческих способностей детей в процессе изготовления «лэпбуков».

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Система взаимодействия с социальными партнёрами представляет в ДОУ несколько блоков. Самый активный блок в этом учебном году, это взаимодействие с муниципальными предприятиями и государственными учреждениями города и космодрома. Социальные партнеры этого блока – военнослужащие войсковой части 63551 (шефы), Библиотека семейного чтения, Специальная пожарно-спасательная часть № 4, отдел ГИБДД по ЗАТО Мирный.

Открытые просмотры ОД играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Согласно годовому плану открытая образовательная деятельность прошла на всех возрастных группах в рамках Педагогического марафона.

Педагоги ДОУ пропагандируют свои знания на официальном сайте ДОУ. совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИОО, проходят обучения на дистанционных курсах. Всё это в совокупности позволяет говорить о растущем профессиональном мастерстве педагогов ДОУ.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## 5.7. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем ДОУ авторской программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС как целевые ориентиры. Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

Уровень Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	17 %	55 %	58 %	44%	25 %	1 %
Речевое развитие	17 %	53 %	60 %	41 %	23 %	6 %
Социально-коммуникативное развитие	27%	64 %	63 %	34 %	10 %	2 %
Физическое развитие	10 %	45%	73 %	53%	17 %	2%
Художественно-эстетическое развитие	9 %	50%	66 %	49%	25 %	1%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>16 %</b>	<b>54%</b>	<b>64 %</b>	<b>44%</b>	<b>20 %</b>	<b>2%</b>

## Сравнительный анализ за 2 года

Уровень Область	2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	высокий	низкий	высокий	низкий
	май	май	май	май
Речевое развитие	41 %	15 %	53 %	6 %
Познавательное развитие	42 %	7 %	55 %	1 %
Художественно-эстетическое развитие	39 %	6 %	50 %	1 %
Физическое развитие	39 %	3 %	45 %	2 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	7 %	64%	2%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>42 %</b>	<b>7 %</b>	<b>54 %</b>	<b>2 %</b>

## VI. Сотрудничество с родителями воспитанников

### 6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьёй по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года. Этому способствуют совместные мероприятия, проводимые в детском саду: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», клуб выходного дня «Семья на лыжне», «День самоуправления», конкурс семейного мастерства «Суперсемья 2017» - эти и другие формы работы с родителями применяли педагоги ДОУ.

### Организации работы с родителями воспитанников ДОУ

№	Мероприятия	Сроки
1	<b>Родительская гостиная:</b> «Вы спрашиваете... Мы отвечаем» (об условиях работы)	в течение года
2	<b>Выставка</b> поделок из природного материала «Чародейка-	

	осень»	сентябрь
3	Семейная <b>фотовыставка</b> «Мой любимый город и я!»	октябрь,
4	<b>Музыкальное кафе</b> (ко Дню матери) «Земной поклон вам всем родные мамы, за то, что вы на свете есть!»	ноябрь
5	<b>Конкурс новогодних игрушек</b> «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
6	<b>Конкурс</b> «Лучший экологический макет»	январь
7	<b>Фестиваль</b> детских исследовательских работ и проектов «Я – исследователь!»	февраль
8	<b>Зимний кросс</b> «Семья на лыжне»	февраль
9	<b>Экологическая акция</b> «Умный взгляд на мусор» (Выставка игрушек, поделок из бросового материала)	февраль
10	<b>Музыкально-развлекательная программа</b> «Школа настоящих пап»	февраль
11	<b>Конкурс семейного мастерства</b> «Суперсемья – 2017»	апрель
12	<b>День самоуправления</b> «Путешествие в профессию педагог!»	апрель
13	<b>Экологическая акция</b> «Дошколята «Чебурашки» за чистый город!»	май

### **Общие родительские собрания**

1	«Безопасность наших детей!»	апрель
2	"Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок"	декабрь

Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год (в каждой возрастной группе). Тематика родительских собраний определена в годовом плане МКДОУ.

## 6.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	НЗ
1	Вы получаете информацию о:  А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;  Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);  В) питании (меню).	99%	1%	0%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	97%	2%	1%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	100%	0%	0%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	81%	4%	15%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	99%	1%	0%
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.	100%	0%	0%
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	99%	1%	0%
8	Сотрудники ДОУ интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	96%	2%	2%
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100%	0%	0%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	<b>Итоги:</b>	<b>98%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

## Удовлетворенность родителей работой МКДОУ№7 "Чебурашка"



### VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

#### 7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения - всего	30 260,0
в том числе: бюджетные средства -	30 260,0
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	15 756,9
местного	14,503,1

#### Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	30,260,0
в том числе: оплата труда	16,370,8
из нее: педагогического персонала	7 316,5
начисления на оплату труда	4 863,6
питание	4 024,0
услуги связи	49,4

транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1574,2
Арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	237,9
прочие затраты	3 278,6

**За год израсходовано на приобретение (тыс. рублей):**

**Моющие средства** – 22,0  
**Канцелярские товары** – 86,6  
**Хозяйственные товары** – 60,0  
**Строительные материалы** – 40,0  
**Мягкий инвентарь** – 9,0  
**Игрушки** – 14,1  
**Лекарственные препараты** – 16,0  
**Продукты питания** – 4 024,0

**Количество воспитанников, получающих компенсацию в 2017 году**

<b>Месяц</b>	<b>Количество воспитанников</b>
январь	193
февраль	196
март	186
апрель	185
май	187
июнь	145
июль	116
август	130
сентябрь	181
октябрь	198
ноябрь	204
декабрь	201

**VIII. Перспективы работы на 2018 год.**

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год, определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год. Это:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
3. Создавать оптимальные условия для непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога.
4. Продолжать внедрять в практику работы ДОУ инновационные технологии, проектный метод, передовой педагогический опыт, повышать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске методов работы.

5. Продолжить работу по исследовательской и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе изготовления «лэпбуков».
6. Совершенствовать систему сотрудничества педагогов и родителей.

## **IX. Проблемы и пути их решения**

Несмотря на то, что сделано многое, существуют следующие проблемы:

1. Недостаточное оснащение групповых помещений современным компьютерным оборудованием для воспитательно-образовательного процесса, что является одним из требований ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения: при выделении финансовых средств необходимо пополнить ДОУ современным информационным оборудованием: ноутбуки (9 штук по 20 000 рублей, на общую сумму 180 000 рублей), интерактивная доска (65 000 рублей).

2. Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения: запланировано закупить методическую литературу (финансирование в лимитах ДОУ 109 500 рублей).

3. С предельным износом и окончанием срока эксплуатации необходимо закупить оборудование, мебель и инвентарь: детская мебель: столы регулируемые (10 штук по 4 000 рублей, на общую сумму 40 000 рублей), стулья регулируемые (25 штук по 2 000 рублей, на общую сумму 50 000 рублей), жарочный шкаф (120 000 рублей), плита электрическая (150 000 рублей), мясорубка электрическая (120 000 рублей).

Предполагаемые пути решения: запланировано закупить при наличии финансирования.

4. Песочницы не соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, без крышек. Необходимо закупить 9 штук песочниц по 22 000 рублей каждая (на общую сумму 198 000 рублей).

Предполагаемые пути решения: при выделении финансовых средств необходимо закупить новые песочницы.

5. Прогулочные веранды (9 штук) не безопасны для дальнейшей эксплуатации. Разрушение веранд происходит от того, что боковые стены и пол отходят от основания, стены покрыты плесенью, грибок, что является нарушением требованиям СанПиН. Всего необходимо денежных средств для закупки веранд 4 500 000 рублей.

Предполагаемые пути решения: необходима замена прогулочных веранд при наличии финансирования.

6. Произошло разрушение бетонного пола в подвальном помещении.

Предполагаемые пути решения: произведена экспертиза, составлена смета на восстановительные работы, потребность в финансировании составляет 74 000 рублей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 7**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/42 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 95 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 50%
1.8.2	Первая	10 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 29%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	22

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 209 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да